GCI-1043A FORFFS (6-16)

 ARIZONA DEPARTMENT OF ECONOMIC SECURITY

Arizona Early Intervention Program (AzEIP)

*Programa de Intervención Temprana de Arizona (AzEIP por sus siglas en inglés)*

**INFORME DE EVALUACIÓN DEL DESARROLLO**

[ ]  Desde este momento, su menor **si** cumple con los requisitos del Programa de Intervención Temprana de Arizona.

[ ]  Desde este momento, su menor **no** cumple con los requisitos del Programa de Intervención Temprana de Arizona.

NOMBRE DEL MENOR FECHA DE NACIMIENTO

NOMBRES DE LOS PADRES NO. TELEFÓNICO

      (   )    -

DOMICILIO *(No., Calle, Ciudad, ESTADO*, Código Postal)

IDIOMA DEL MENOR IDIOMA DE LOS PADRES

EDAD AL MOMENTO DE LA EVALUACIÓN EDAD CORREGIDA

FECHA DE EVALUACIÓN HORA DE EVALUACIÓN FECHA DEL INFORME

**Procedimiento o Herramienta(s)**

**de Evaluación utilizada(s) Área del Desarrollo Resultados Administrado por**

**[ ]  Lista de verificación del**

 **examen de la vista** Fecha Completado:

**[ ]  Examen auditivo**

**(Indique el tipo)**

**OAE, ABR, Otro:**

Fecha Completado:

**Resumen**

Este resumen **siempre** TIENE QUE completarse para cualquier menor a quien se usa una evaluación para determinar la elegibilidad. De manera breve, recapitule los antecedentes perinatales, médicos y del desarrollo, observancia, informe parental, información de los registros médicos y incluye algunos otros resultados de la evaluación. Por favor indque si los resultados de la evaluación no pudieron ser determinados **O** los resultados indican un retraso que es menos del 50% (un resultado estándar por arriba de 70), pero el equipo usa la opinión clínica bien fundada para determinar la elegibilidad del menor.

**RESULTADOS DEL EXAMEN**

Con base en la distribución normal y el criterio de admisibilidad de la AzEIP (un retraso de 50% en una área, o un resultado estándar de 70 o menos), un resultado estándar de 85 a 115 se considerada dentro de los limites normales. Un resultado estándar entre 84 y 78 sugiere un retraso leve; resultados estándares de aproximadamente 77 y 71 indican un retraso moderado y resultados estándar de 70 o menos sugieren un retraso significante en el desarrollo.

**Procedimiento / Evaluación**

**Área del Desarrollo 1: Cognitivo** *(aprendizaje, habilidades de juego, solución de problemas):*

 **Herramienta(s)**:       **Resultados:**       **Administrado por:**

**Área del Desarrollo 2: Desarrollo Fisico:**

**a. Habilidades motoras gruesas** *(crawling, gatear, caminar, movimiento)*

 **b. Habilidades motoras finas** *(coordinación de ojos y de manos):*

 **Herramienta(s)**:       **Resultados a. Motoras gruesas:**       **Resultados b. Motoras finas:**

 **Administrado por:**

**Área del Desarrollo 3: Social/Emocional** *(Interacción con otros y juguetes):*

 **Herramienta(s)**:       **Resultados:**       **Administrado por:**

**Área del Desarrollo 4: Adaptable y Autoayuda** *(alimentarse, vestirse, uso del baño):*

 **Herramienta(s)**:       **Resultados:**       **Administrado por:**

**Área del Desarrollo 5: Communicación**

**a. Expresiva** *(*Comunica sus deseos o necedidades, puede hablar*)*

 **b. Receptiva** *(comprehensi*ó*n del idioma):*

 **Herramienta(s):**       **Resultados a.Expresiva:**       **Resultados b. Receptiva:**

 **Administrado por:**

**FIRMAS DEL EQUIPO**

NOMBRE DISCIPLINA FECHA

NOMBRE DISCIPLINA FECHA

NOMBRE DISCIPLINA FECHA

NOMBRE DISCIPLINA FECHA

Para leer el texto a continuación, consulte DES ADA Statement JAWS readable.docx

Programa y Empleador con Igualdad de Oportunidades • Bajo los Títulos VI y VII de la Ley de los Derechos Civiles de 1964 (Títulos VI y VII) y la Ley de Estadounidenses con Discapacidades de 1990 (ADA por sus siglas en inglés), Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, Ley contra la Discriminación por Edad de 1975 y el Título II de la Ley contra la Discriminación por Información Genética (GINA por sus siglas en inglés) de 2008; el Departamento prohíbe la discriminación en la admisión, programas, servicios, actividades o empleo basado en raza, color, religión, sexo, origen, edad, discapacidad, genética y represalias. El Departamento tiene que hacer las adaptaciones razonables para permitir que una persona con una discapacidad participe en un programa, servicio o actividad. Esto significa por ejemplo que, si es necesario, el Departamento tiene que proporcionar intérpretes de lenguaje de señas para personas sordas, un establecimiento con acceso para sillas de ruedas o material con letras grandes. También significa que el Departamento tomará cualquier otra medida razonable que le permita a usted entender y participar en un programa o en una actividad, incluso efectuar cambios razonables en la actividad. Si usted cree que su discapacidad le impedirá entender o participar en un programa o actividad, por favor infórmenos lo antes posible de lo que usted necesita para acomodar su discapacidad. Para obtener este documento en otro formato u obtener información adicional sobre esta política, comuníquese con la oficina local; Servicios de TTY/TDD: 7-1-1. • Ayuda gratuita con traducciones relacionadas a los servicios de DES está disponible a solicitud del cliente. • Available in English on-line or at the local office.